



GIARDINO EDUCATIVO - riconfigurazione dei giardini della scuole
SCUOLE DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

UN GIARDINO EDUCATIVO NEGLI SPAZI APERTI DELLA SCUOLA

La proposta elaborata da Salvatica prevede attività e laboratori a supporto del progetto di trasformazione degli spazi aperti della scuola. L'immagine evocata è quella di un giardino accogliente ricco di elementi naturali di cui prendersi cura, osservare la lenta mutazione stagionale. Molto più di un luogo di ricreazione, il giardino educativo si propone come autentico spazio di ideazione, esplorazione, osservazione. Un giardino come laboratorio di riflessione, manualità, socialità.

L'obiettivo è far diventare gli spazi aperti della scuola un'occasione educativa di interazione con gli elementi naturali, uno spazio di osservazione guidata e spontanea, luogo di educazione motoria e gioco, lettura e didattica all'aperto.

La trasformazione degli spazi è progettata per essere realizzata dagli alunni stessi in attività laboratoriali di autocostruzione guidati dagli esperti di Salvatica. Costruendo le installazioni, gli stessi studenti implementano il rispetto e la curiosità verso il giardino della scuola per farlo diventare da "luogo della pausa" a giardino educativo.

I docenti di riferimento verranno coinvolti in tutte le fasi del progetto nel tentativo di offrire dei nuovi spunti operativi e didattici per utilizzare prendersi cura degli spazi aperti della scuola.

I laboratori sono introdotti da interventi in classe di presentazione di tutto il progetto di trasformazione, del laboratorio e del significato ecologico delle installazioni che si realizzeranno. In alcuni specifici casi saranno convenuti con gli studenti forme, e posizione degli elementi. Alcuni laboratori prevedono un incontro di osservazione guidata delle trasformazioni in corso.

Il progetto non si conclude con la realizzazione di tutti i laboratori in quanto la cura necessaria alle installazioni vegetali, l'osservazione, la manutenzione sono espedienti per frutti di bosco, ortaggi da radice, fiori per le farfalle...promuovere didattica all'aperto e l'uso degli spazi del giardino come luogo di osservazione e apprendimento.





GIARDINO EDUCATIVO - riconfigurazione dei giardini della scuole
SCUOLE DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

ATTIVITÀ FORMATIVE PROPEDEUTICHE

VISITA AL GIARDINO VEGETAZIONALE ASTEGO

La visita guidata al Giardino Vegetazionale Astego è occasione per studiare gli ambienti vegetazionali dalla montagna al mare, comprendendo relazioni tra comunità vegetali e animali, concetti quali evoluzione e resilienza, biodiversità. Comprendere gli ecosistemi sta alla base di un corretto approccio di coltivazione e progettazione del giardino. La visita guidata agli ambienti vegetazionali è seguita da un'attività più ludica con percorso sensoriale, percorso equilibrio, labirinto.

CONOSCERE LUOGHI E GIARDINI

Visitare i luoghi e i giardini fa parte della conoscenza del paesaggio e dei valori del territorio del pedemonte. Visitare, misurare, disegnare, descrivere sono operazioni di conoscenza in cui gli studenti sono condotti dagli esperti di Salvatica in stretta collaborazione con gli insegnanti.

È possibile effettuare un'escursione per l'esplorazione e l'interpretazione del paesaggio nei dintorni della scuola accompagnati dalle guide ambientali escursionistiche di salvatica partendo direttamente a piedi dall'istituto scolastico.v\w

LEZIONI IN AULA

Sono lezioni frontali propedeutiche alla progettazione partecipata del giardino che hanno l'obiettivo di fornire gli elementi necessari ad affrontare correttamente e consapevolmente il progetto degli spazi aperti. Le lezioni saranno tenute da un architetto paesaggista.

temi delle lezioni:

- + Cos'è il paesaggio? Quali le differenze con luogo, territorio, ambiente, giardino?
Una riflessione sulla Convenzione Europea sul Paesaggio
- + Elementi di progettazione del paesaggio, del giardino e degli spazi aperti
- + Ecologia del giardino per una corretta progettazione: suolo, acqua, vegetali
- + L'arte topiaria, arte naturale e Land Art, esempi di riferimento
- + Cos'è e come costruire una struttura vegetale vivente in salice intrecciato

LEZIONI PROPEDEUTICHE AI LABORATORI DI COSTRUZIONE DEL GIARDINO EDUCATIVO

Tutti i laboratori sono introdotti da interventi in classe di presentazione del progetto di trasformazione, del laboratorio e del significato ecologico delle installazioni che si realizzeranno. In alcuni specifici casi saranno convenuti con gli studenti forme, e posizione degli elementi.



GIARDINO EDUCATIVO - riconfigurazione dei giardini della scuole
SCUOLE DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

attività e laboratori per bambini e adulti proposte da Salvatica





GIARDINO EDUCATIVO - riconfigurazione dei giardini della scuole
SCUOLE DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PRIMA PROPOSTA

STRUTTURA VEGETALE VIVENTE IN SALICE - AULA GIARDINO

Si tratta di una struttura realizzata attraverso l'impianto di talee di salice lunghe 3 metri idonee al radicamento in un substrato sabbioso preventivamente disposto in uno scavo a trincea. Le aste vengono poi intrecciate a formare uno spazio circolare capace di accogliere una classe come da progetto delle classi prime coinvolte. È un luogo di incontro e socializzazione ma anche didattica e lettura. I salici vegetando infittiscono l'intreccio così da formare una cupola verde. Da realizzare nel mese di febbraio.

FASI DELL'INTERVENTO

Interventi in classe sui temi dell'arte topiaria, delle strutture vegetali, della fisiologia del salice in preparazione del laboratorio di costruzione. (1 ora per classe coinvolta)

Laboratori di autocostruzione: scavo, riempimento con sabbia, impianto delle talee, intreccio delle aste e legature dei salici. (interventi di 2 ore per classe).

Fornitura di tutti i materiali per la realizzazione della struttura, tra cui 100 - 150 talee di salice vivente, sabbia lavata di fiume, cordino in canapa.

Allestimento materiali e scavo, completamento e legatura della struttura.

Impianto di irrigazione della struttura comprensivo di centralina e tubo esterno di alimentazione, messa in opera e settaggio.

IMPIANTO DI IRRIGAZIONE

L'impianto di irrigazione della struttura vegetale vivente è necessario per i primi anni, fino a che la radicazione delle talee sarà completa. In particolare la sua funzione automatizzata interviene durante la chiusura della scuola, momento in cui la necessità di acqua è maggiore. Sarà importante individuare un addetto al controllo dell'impianto che opportunamente affiancato da Salvatica, si occupa del controllo del funzionamento dello stesso. Nel costo del presente preventivo non è compreso l'allacciamento all'acqua qualora l'innesto sia molto distante dalla struttura vegetale. Per chiarire questi aspetti è necessario un sopralluogo.

SPECIFICHE

Riteniamo importante prendere contatti e coinvolgere l'Ufficio Tecnico Comunale, i manutentori del giardino della scuola, il personale tecnico della scuola.

La scuola verrà supportata nelle fasi di cura e gestione della struttura vegetale del primo anno, in particolare della potatura invernale.





GIARDINO EDUCATIVO - riconfigurazione dei giardini della scuole
SCUOLE DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Strutture vegetali viventi in salice realizzate nelle scuole da Salvatica attraverso laboratori di autocostruzione tra il 2013 e il 2022





GIARDINO EDUCATIVO - riconfigurazione dei giardini della scuole
SCUOLE DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PRIMA PROPOSTA

ORTI DIDATTICI - AIOLE INTRECCIAE TEMATICHE

Con rami secchi di salice e nocciolo intrecciato a montanti verticali in legno di robinia si realizzano delle aiole rialzate dal suolo. Al loro interno si dispongono substrati vegetali idonei alla coltivazione specifici per: ortaggi, aromatiche, fiori per gli insetti...

Si procede poi con semine e trapianti secondo la stagione, disposti in consociazioni e relativa pacciamatura. Ogni classe sceglie un tema tra quelli proposti oppure ne elabora di nuovi, realizza poi l'aiola di cui si dovrà in seguito prendere cura con periodiche irrigazioni, raccolte, osservazioni, nuovi impianti...

TEMI PROPOSTI

1. orto sinergico degli ortaggi
2. giardino roccioso delle piante aromatiche
3. orto dei fiori selvatici
4. aiola per per gli insetti impollinatori con albergo per l'inverno
5. aiola dei piccoli frutti di bosco
6. orto degli ortaggi da radice
7. siepe campestre per gli uccelli con nidi intrecciati in salice
8. grandi cesti intrecciati in salice con bulbi floreali o piante aromatiche
9. orto sensoriale di vegetali e minerali
10. il giardino lievemente accidentato

FASI DELL'INTERVENTO

Intervento in classe sui temi del suolo, della coltivazione, degli insetti impollinatori e delle piante aromatiche/ortaggi in preparazione del laboratorio di costruzione.

Laboratorio per tracciamento, intreccio, formazione dei substrati, pacciamatura, semina, trapianto e pacciamatura, interventi di due ore per classe.

Fornitura di tutti i materiali per la realizzazione delle aiole, tra cui montanti in castagno, rami in nocciolo e fascine di salice reidratato per l'intreccio, tessuto di isolamento, sabbia di fiume, terriccio, compost, pacciamatura vegetale. Piante in vaso di ortaggi, aromatiche e fiori, mix di sementi per gli insetti impollinatori.

Allestimento materiali per i laboratori e completamento delle aiole.





GIARDINO EDUCATIVO - riconfigurazione dei giardini della scuole
SCUOLE DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

orti didattici, airole intrecciate e airole rocciose realizzate nelle scuole da Salvatica attraverso laboratori di autocostruzione tra il 2016 e il 2022





GIARDINO EDUCATIVO - riconfigurazione dei giardini della scuole
SCUOLE DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

STAGIONI DI REALIZZAZIONE

USCITA AL GIARDINO VEGETAZIONALE ASTEGO
INTERVENTI IN CLASSE
STRUTTURA VEGETALE VIVENTE IN SALICE
ORTI DIDATTICI TEMATICI

settembre
ottobre
novembre
dicembre
gennaio
febbraio
marzo
aprile
maggio



I CINQUE VALORI DI SALVATICA

ATTIVAZIONE ECOLOGICA

Opere e installazioni cercano un continuo dialogo col vivente, sono concepite in modo che la natura ne evolva forma, aspetto, significato.



RICERCA ESTETICA DI FORMA

La forma è intesa non come risultato di processi ma quale ricerca estetica ispirata all'essenzialità e al riciclo dei materiali. Il controllo della forma avviene sviluppando diverse versioni di plastico di studio.



MATERIALI VEGETALI

Utilizzare materiali organici e di origine minerale è una scelta orientata da motivazioni di tipo ecologico e di reperibilità. Tutti i materiali vengono raccolti in ambiente o autoprodotti dal collettivo.



BIODEGRADABILITÀ E MUTEVOLEZZA

In opposizione all'architettura durevole, immutabile, che non necessita di manutenzione, le opere di Salvatica sono concepite per germinare, svilupparsi ma anche disgregarsi e dissolversi.



INTERAZIONE EDUCATIVA

Costruire un dialogo tra uomo e paesaggio prevede oltre l'attivazione ecologica anche il coinvolgimento di persone del luogo, in primis bambini con laboratori di costruzione e manipolazione.

