



GIARDINO EDUCATIVO - riconfigurazione dei giardini della scuole
SCUOLE DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA
ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025

UN GIARDINO EDUCATIVO NEGLI SPAZI APERTI DELLA SCUOLA

La proposta elaborata da Salvatica prevede attività e laboratori a supporto del progetto di trasformazione degli spazi aperti della scuola. L'immagine evocata è quella di un giardino accogliente ricco di elementi naturali di cui prendersi cura, osservare la lenta mutazione stagionale. Molto più di un luogo di ricreazione, il giardino educativo si propone come autentico spazio di ideazione, esplorazione, osservazione. Un giardino come laboratorio di riflessione, manualità, socialità.

L'obiettivo è far diventare gli spazi aperti della scuola un'occasione educativa di interazione con gli elementi naturali, uno spazio di osservazione guidata e spontanea, luogo di educazione motoria e gioco, lettura e didattica all'aperto.

La trasformazione degli spazi è progettata per essere realizzata dagli alunni stessi in attività laboratoriali di autocostruzione guidati dagli esperti di Salvatica. Costruendo le installazioni, gli stessi studenti implementano il rispetto e la curiosità verso il giardino della scuola per farlo diventare da "luogo della pausa" a giardino educativo.

I docenti di riferimento verranno coinvolti in tutte le fasi del progetto nel tentativo di offrire dei nuovi spunti operativi e didattici per utilizzare prendersi cura degli spazi aperti della scuola.

I laboratori sono introdotti da interventi in classe di presentazione di tutto il progetto di trasformazione, del laboratorio e del significato ecologico delle installazioni che si realizzeranno. In alcuni specifici casi saranno convenuti con gli studenti forme, e posizione degli elementi. Alcuni laboratori prevedono un incontro di osservazione guidata delle trasformazioni in corso.

Il progetto è diviso in fasi e si potrà articolare in più anni di costruzione, sempre in modalità laboratoriale con le classi. Il progetto non si conclude con la realizzazione di tutti i laboratori in quanto la cura necessaria alle installazioni vegetali, l'osservazione, la manutenzione sono espedienti per frutti di bosco, ortaggi da radice, fiori per le farfalle...promuovere didattica all'aperto e l'uso degli spazi del giardino come luogo di osservazione e apprendimento.





GIARDINO EDUCATIVO - riconfigurazione dei giardini della scuole
SCUOLE DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA
ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025

FASI DI PROGETTAZIONE

1. Progetto del giardino educativo e fasi di concertazione

Con la scelta degli interventi individuati da questa proposta seguirà progetto del giardino educativo nel suo assetto planimetrico per individuazione della posizione delle installazioni in relazione agli spazi di circolazione e ricreazione, all'orientamento e all'esposizione solare e all'ombreggiamento, alle caratteristiche dei suoli e dei vegetali presenti.

Il progetto verrà presentato, discusso e revisionato con le insegnanti della scuola. A seguire verrà condiviso un calendario degli interventi rapportato alle stagioni e alle classi coinvolte nelle diverse fasi di costruzione del giardino.

Sono inclusi incontri di esposizione e discussione del progetto con il comitato genitori, con il comitato di quartiere, con l'Ufficio Tecnico Comunale e con il personale comunale incaricato della manutenzione del giardino.

2. Progetto di una struttura in legno laboratorio - aula all'aperto

La struttura in legno massiccio di larice è uno spazio versatile a disposizione delle classi: aula all'aperto, spazio versatile e allestibile per laboratori, attività e piccoli spettacoli, superficie idonea all'educazione motoria, alla ricreazione, alla socialità.

Progetto esecutivo della struttura in legno con assito, spazi per il ricovero attrezzi, tavoli e panche, elementi verticali con ganci per allestimento impianti e vele di protezione.

Direzione lavori e coordinamento degli artigiani per la realizzazione delle opere in legno





GIARDINO EDUCATIVO - riconfigurazione dei giardini della scuole
SCUOLE DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA
ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025

FASI DIDATTICHE PROPEDEUTICHE

1. Visita propedeutica di plesso al Giardino Vegetazionale Astego

L'uscita al Giardino Vegetazionale Astego di Pieve del Grappa è proposta quale occasione di racconto degli ecosistemi vegetazionali della montagna e delle comunità vegetali. Attraverso l'osservazione degli ecosistemi naturali si racconterà il significato ecologico del giardino, nei suoi elementi di prato fiorito, siepe campestre, alberature, albergo per gli insetti. L'uscita con le 9 classi sarà da pianificare in quattro giornate differenti, con un pullman coinvolto ogni uscita. Il programma della giornata prevede una visita guidata, laboratori sull'acqua e sull'ecologia di piante e animali selvatici, escursione lungo il torrente Lastego per l'osservazione dell'ecosistema acquatico e degli anfibi.

2. Interventi in classe con l'esperto

In ogni sezione della scuola sarà proposto un intervento in classe di spiegazione del giardino, delle sue caratteristiche ecologiche, delle fasi di costruzione e manutenzione che riguarderanno ogni classe. Sarà disposta una presentazione grafica con disegni e immagini. Linguaggio e contenuti saranno modulati in relazione all'età dei bambini.

FASI LABORATORIALI DI COSTRUZIONE DEL GIARDINO

A. Orto sinergico di ortaggi e fiori - aprile

Con assi di legno di larice o intreccio in nocciolo si realizzano delle aiole in cassa rialzate dal suolo con idonei strati di contenimento-protezione. Al loro interno si dispongono substrati vegetali idonei alla coltivazione di ortaggi, di piante officinali e aromatiche, dei fiori per gli insetti. Si procede poi con semine e trapianti secondo la stagione, disposti in consociazioni, la pacciamatura in paglia protegge il terreno nudo preservandone umidità e abbassando l'irrigazione necessario.



GIARDINO EDUCATIVO - riconfigurazione dei giardini della scuole
SCUOLE DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA
ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025

B. Struttura vegetale vivente in salice - aula all'aperto - febbraio

Si tratta di una struttura realizzata attraverso l'impianto di talee di salice lunghe 3 metri idonee al radicamento in un substrato sabbioso preventivamente disposto in uno scavo a trincea. Le aste vengono poi intrecciate a formare uno spazio circolare capace di accogliere una classe come da progetto delle classi prime coinvolte. È un luogo di incontro e socializzazione ma anche didattica e lettura. I salici vegetando infittiscono l'intreccio così da formare una cupola verde.

FASI DELL'INTERVENTO

Laboratori di autocostruzione: scavo, riempimento con sabbia, impianto delle talee, intreccio delle aste e legature dei salici con interventi di 2 ore a classe.

Fornitura di tutti i materiali per la realizzazione della struttura, tra cui 100 - 150 talee di salice vivente, sabbia lavata di fiume, cordino in canapa.

Sarà necessario preparare in opera una struttura metallica guida per la legatura dei salici. Con delle sezioni di tronco in legno di robinia sono ricavate sedute per i bambini e allestite in cerchio. Il suolo è coperto con cippato di legno

Trasporto e allestimento dei materiali e scavo, completamento e finiture.

La scuola verrà supportata nelle fasi di cura e gestione della struttura vegetale, a carico di Salvatica è il reintegro delle talee secche e la potatura invernale del primo anno

IMPIANTO DI IRRIGAZIONE

L'impianto di irrigazione della struttura vegetale vivente è necessario per i primi anni, fino a che la radicazione delle talee sarà completa. In particolare la sua funzione automatizzata interviene durante la chiusura della scuola, momento in cui la necessità di acqua è maggiore. Nel costo del presente preventivo non è compreso l'allacciamento all'acqua qualora l'innesto sia molto distante dalla struttura vegetale.

C. Siepe mista a bacche - novembre o marzo

Verrà messa a dimora una siepe campestre arbustiva mista con specie selezionate per le bacche adatte al richiamo degli uccelli. Operazione di scavo, preparazione del terreno, messa a dimora delle piante per una superficie di 12 mq circa, pacciamatura.

D. Prato fiorito non falciato - ottobre

Una zona del giardino, con ottima esposizione solare e affiancato alla recinzione di bordo potrà essere seminata con mix di prato stabile selvatico da non falciare. La semina avverrà con un mix selezionato di specie selvatiche rustiche e è da effettuare nel mese di ottobre. Si potranno ammirare le fasi delle fioriture primaverili, di insetti e farfalle. L'area di una dozzina di metri quadrati sarà recintata con intreccio in legno di nocciolo. Saranno costruiti con le classi degli alberghi per gli insetti da installare ai bordi del prato.



GIARDINO EDUCATIVO - riconfigurazione dei giardini della scuole
SCUOLE DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA
ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025

E. Aiola rocciosa e ghiaiosa - da ottobre ad aprile

Con sabbie, rocce, ghiaie, piccoli tronchi è costruita un'aiola rocciosa sopraelevata. A differenti livelli sono realizzate lenti di terra che ospitano piante aromatiche e piante adatte all'ambiente roccioso quali sassifraghe, sedum, semprevivi ma anche piante aromatiche quali santoreggia, timo serpillone, elicriso.

Costo a corpo che include: sabbie, ghiaie, pietrisco e rocce, tronchi e legni, telo anti-radice, piante aromatiche e da roccia, trasporto e allestimento. Due operatori per mezza giornata di attività.

F. prato umido

Il prato umido-ombroso con esposizione a nord è un luogo per l'osservazione delle piante igrofile e degli insetti che abitano questo ambiente. È realizzato con telo impermeabile e strati di argilla e terra argillosa, il bordo è delineato con un intreccio di rami di nocciolo e picchetti in castagno. Sono piantati felci ed equiseti, carici, cannuccia palustre, salcerelle e tifa.

G. Nidi e mangiatoie per uccelli

Costruzione di ripari, nidi e mangiatoie per passeri, ricci, insetti, installati nel giardino della scuola per l'osservazione degli ospiti segreti dei giardini. I bambini potranno svuotare le briciole delle merende e osservare poi i passeri posarsi alle mangiatoie.

Si realizza di piccoli nidi con vimini di salice intrecciato da appendere alla siepe campestre.

RENDICONTAZIONE

La realizzazione della proposta descritta è soggetta alla firma di una convenzione quadro tra L'Istituto Comprensivo e Salvatica APS. Tutti i costi indicati sono comprensivi di tasse e oneri qualora dovuti.

Salvatica aps aderisce al regime forfettario, saranno emesse una o più fatture elettroniche PA a conclusione delle fasi di realizzazione.





GIARDINO EDUCATIVO - riconfigurazione dei giardini della scuole
SCUOLE DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA
 ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025

FASI DI REALIZZAZIONE PROPOSTE



I CINQUE VALORI DI SALVATICA

ATTIVAZIONE ECOLOGICA

Opere e installazioni cercano un continuo dialogo col vivente, sono concepite in modo che la natura ne evolva forma, aspetto, significato.



RICERCA ESTETICA DI FORMA

La forma è intesa non come risultato di processi ma quale ricerca estetica ispirata all'essenzialità e al riciclo dei materiali. Il controllo della forma avviene sviluppando diverse versioni di plastico di studio.



MATERIALI VEGETALI

Utilizzare materiali organici e di origine minerale è una scelta orientata da motivazioni di tipo ecologico e di reperibilità. Tutti i materiali vengono raccolti in ambiente o autoprodotti dal collettivo.



BIODEGRADABILITÀ E MUTEVOLEZZA

In opposizione all'architettura durevole, immutabile, che non necessita di manutenzione, le opere di Salvatica sono concepite per germinare, svilupparsi ma anche disgregarsi e dissolversi.



INTERAZIONE EDUCATIVA

Costruire un dialogo tra uomo e paesaggio prevede oltre l'attivazione ecologica anche il coinvolgimento di persone del luogo, in primis bambini con laboratori di costruzione e manipolazione.

